

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2019/20

Nome e cognome del docente MANCINI VIRGINIA		
Disciplina insegnata PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA		
Libro/i di testo in uso A. Como-E. Clemente- R.Danieli LA COMPRESIONE E L'ESPERIENZA		
Classe e Sezione Quarta H	Indirizzo di studio Servizi Socio Sanitari	N. studenti 18
<p>1. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime</p> <p><u>Unità 6 Il disagio minorile</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gli abusi sui bambini 2. Il maltrattamento psicologico in famiglia 3. L'adolescenza :un'età difficile <p><u>Unità 7 I diversamente abili</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definire e conoscere la disabilità 2. Le disabilità intellettive 3. Le disabilità sensoriali 4. Le disabilità motorie <p><u>Unità 8 Il disagio psichico</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definire e classificare la malattia mentale 2. I disturbi psichici <p><u>Unità 10 Le dipendenze</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La dipendenza dalla droga 2. La dipendenza dall'alcol <p><u>Unità 11 La famiglia e le sue difficoltà</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La famiglia multiproblematica 2. Le situazioni che possono destabilizzare la famiglia <p><u>Unità 13 La relazione di aiuto:definizione e caratteristiche</u> Percorso OSS</p> <p><u>Unità 14 I servizi sanitari per la persona con disabilità</u> Percorso OSS</p> <p><u>Attività di laboratorio-Terapia occupazionale</u> Percorso OSS</p>		

2. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

(Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel POF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo)

Formative e sommative:

SCRITTE

quesiti a risposta singola

quesiti a risposta multipla

trattazioni sintetiche

ORALI:

interrogazioni individuali

interrogazioni con esposizione di mappe concettuali e power-point

verifiche e interrogazioni on line

3. Criteri per le valutazioni

(se differiscono rispetto a quanto inserito nel POF)

Si è tenuto conto del livello di conoscenza e di comprensione dei contenuti, delle modalità di esposizione e dell'appropriatezza lessicale, delle capacità di elaborazione, dell'attenzione e della partecipazione alle lezioni, dell'impegno nello studio a casa, dei progressi o regressi durante il percorso

4. Metodi e strategie didattiche

(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

- coinvolgimento nel percorso formativo di tutti i soggetti presenti nella scuola e promozione della cultura della collaborazione e della condivisione;
- organizzazione delle lezioni utilizzando al meglio la molteplicità dei linguaggi comunicativi;
- laddove si renderà necessario si utilizzerà la classe come risorsa per l'apprendimento attraverso attività laboratoriali in piccoli gruppi, attività di coppia, attività di tutoring e aiuto tra pari, attività di cooperative learning;
- si forniranno, all'occorrenza, spiegazioni individualizzate;
- si rispetteranno i tempi di assimilazione dei contenuti disciplinari.
- Lettura e commento dei testi, ivi incluso il manuale, presentazione e analisi di casi tratti dal testo o dalla cronaca come occasione di verifica e applicazione delle conoscenze teoriche
- Discussioni guidate
- Visione di documentari e film collegati agli argomenti trattati
- Lavori e ricerche di gruppo

ATTIVITA' DI RECUPERO

Recupero in itinere

Studio individuale

La modalità privilegiata potrebbe essere:

- ritornare sugli stessi argomenti con il contributo di tutta la classe
- organizzare una pausa didattica
- organizzare specifiche attività per gruppi di studenti

Dopo il 5 Marzo 2020 attività didattiche online tramite meet, classroom